

ALLEGATO n. 2 – progetto Orientamento

Le attività di orientamento mirano a favorire le scelte del percorso formativo più adeguato a affinché i nostri studenti possano essere protagonisti di un personale progetto di vita in modo attivo e responsabile.

La formazione orientativa:

- coinvolge tutte le discipline,
- tende a valorizzare in ognuno attitudini, capacità e interessi personali,
- persegue l'obiettivo di favorire la conoscenza di sé per attuare scelte consapevoli riguardo al proprio futuro dal punto di vista umano, sociale, professionale.
- Presuppone, dal punto di vista operativo:
 - a) un'articolazione flessibile del gruppo classe;
 - b) l'organizzazione di attività di recupero e di sostegno;
 - c) iniziative di continuità;
 - d) attività in rete con altre scuole e/soggetti esterni per l'integrazione scuola-territorio.

Priorità

Realizzare azioni di orientamento finalizzate a far emergere le inclinazioni individuali che coinvolgono tutte le classi, non solo quelle dell'ultimo anno.

Obiettivi

Fornire all'alunno occasioni per acquisire sempre maggiore consapevolezza di sé.

- Scuola Infanzia: consapevolezza della propria identità personale (chi sono, dove sono, cosa so fare) e del territorio (ambiente scuola/casa).
- Scuola Primaria: consapevolezza di sé e della propria identità sociale (scuola, famiglia, gruppi sociali).
- Scuola Secondaria I grado: – Conoscenza della propria identità personale (interessi, attitudini, competenze, atteggiamento verso lo studio ...).
- Avvio alla formazione dell'identità professionale (realtà formative e lavorative del territorio). – Promuovere lo sviluppo di un pensiero analitico-critico per la comprensione della realtà che permetta all'alunno di: operare scelte consapevoli; riflettere sul senso e sulle conseguenze delle proprie scelte. – Supportare l'alunno nella costruzione di un progetto formativo "di vita": conoscere se stesso e porsi degli obiettivi perseguibili.

Attività

Scuola Infanzia: – Open Day –

Scuola Primaria – Open Day – Passeggiata tra i banchi

Scuola Secondaria: – Open day – Studente per un giorno

– Visita presso le scuole secondarie di secondo grado

– Consegna del Consiglio orientativo in tempi utili per la scelta della nuova scuola.

Metodologia

- a- utilizzo della didattica laboratoriale anche con l'ausilio degli strumenti multimediali;
- b- utilizzo del problem solving;
- c- consuetudine all'autovalutazione;
- d- uso costruttivo dell'errore;

- e-* utilizzo diversificato e flessibile della regia d'aula: lezione dialogata, attività individuale;
- f-* cooperative learning;
- g-* utilizzo della didattica orientativa: ruolo attivo dell'alunno nell'apprendimento;
- h-* riconoscimento ed intervento sulle difficoltà.

Competenze attivate

Imparare ad imparare.

Competenze sociali e civiche.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Indicatori di risultato

- Confronto tra gli esiti della certificazione delle competenze alla fine della Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di primo grado.
- Rilevazione della concordanza tra il Consiglio orientativo della scuola e le scelte effettuate dai ragazzi.
- Monitoraggio dell'andamento dei risultati scolastici al termine de biennio della scuola Secondaria di Primo grado.
- Ampliamento della Commissione Orientamento con membri dei tre ordini di scuola

Risultati attesi

Successo scolastico nel percorso di studi intrapreso.